



دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

فرم ارزشیابی واحد بالینی اعصاب (ویرایش مهر ۱۴۰۰)

نام و نام خانوادگی دانشجو: بخش: مرکز آموزشی درمانی: تاریخ کارورزی: از

تا

نمره	موارد ارزیابی	حیطه	نمره	موارد ارزیابی	حیطه
	۱۸-مددجو را از نظر داشتن قدرت بلع بررسی می کند(۱) ۱۹-تغذیه از طریق NGT را دقیقاً انجام می دهد(۱) ۲۰-مراقبتهای بهداشتی دهان و حلق را انجام می دهد(۱)	تغذیه		۱-اصول کلی بررسی وضعیت سلامت را رعایت می کند(۱) ۲-آزمون بررسی هوشیاری گلاسکو را انجام می دهد(۱) ۳-معاینات دستگاه حسی، حرکتی را انجام می دهد(۱) ۴-معاینات مربوط به رفلکسها را انجام می دهد(۱) ۵- نتایج آزمایشات را تفسیر می کند(۱)	آزمونهای اختصاصی سیستم اعصاب
	۲۱-مراقبت از درنهای متصل به بیمار را بطور دقیق انجام می دهد(۱) ۲۲-پانسمان را بطور صحیح انجام می دهد(۱)	مراقبت از زخم		۶-نیازهای مراقبتهای مددجو را تعیین می نماید(۱) ۷-تشخیص های پرستاری را لیست می کند(۱) ۷-اهداف مراقبتهای تعیین می نماید(۱) ۸-بر مبنای اهداف، برنامه مراقبتهای تنظیم می کند(۱) ۹-برنامه مراقبتهای ارزشیابی می کند(۱)	مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری
	۲۳- پوست را از نظر علائم فشار بررسی می کند(۱) ۲۴-مراقبتهای بهداشتی پوست را انجام می دهد(۱) ۲۵- تغییر وضعیت مددجو را مرتب انجام می دهد(۱) ۲۶-ماساژ نقاط فشار را انجام می دهد(۱)	حفظ سلامت پوست		۱۰-مراقبتهای قبل و بعد از آزمونها را انجام می دهد(۲) ۱۱-نتایج آزمایشات را تفسیر می کند(۱)	آزمایشات تشخیصی
	۲۷-نشانه های افزایش ICP را بررسی می کند(۱) ۲۸-حرکات محیطی(صدا، نور و ...) را کنترل می کند(۱) ۲۹-سر را در وضعیت مناسب قرار می دهد(۱)	پیشگیری از افزایش فشار داخل جمجمه		کنترل I&O را در بیمار بطور صحیح کنترل و گزارش و چارت می کند(۳)	کنترل I&O
	۳۰-باز بودن راه هوایی را بررسی می کند(۱) ۳۱-ساکشن ترشحات نای را بدرستی انجام میدهد(۱) ۳۲-پانسمان ناحیه استوما را بطور دقیق انجام می دهد(۱) ۳۳-موارد غیر طبیعی را ثبت و گزارش می کند(۱) ۳۴-ست مراقبت از تراکئوستومی در کنار تخت بیمار آماده است(۱)	مراقبت از تراکئوستومی		۱۲-فیزیوتراپی ریه را انجام می دهد(۱) ۱۳-وضعیت عضلات و محدوده حرکتی مفاصل را بررسی می کند(۱) ۱۴-مددجو را تشویق به حرکات فعال می کند(۱)	پیشگیری از عوارض بیحرکتی
	۳۴- موارد غیر طبیعی دفع(ادراری و روده ای) را ثبت می کند(۱) ۳۵- بهداشت پرینه و مجرای ادرار را انجام می دهد(۱) ۳۶-باز بودن سوند و جریان آزاد ادرار را کنترل میکند(۱)	برقراری دفع طبیعی		۱۵-بررسی دقیق وضعیت تنفسی را انجام می دهد(۱) ۱۶-ساکشن مجاری هوایی را دقیقاً انجام می دهد(۱) ۱۷-اصول اکسیژن رسانی را رعایت میکند(۱)	بررسی و حفظ تهویه ریوی

نمره	موارد ارزیابی	حیطه	نمره	موارد ارزیابی	حیطه	ارزشیابی اختصاصی بخش اصحاب (۵۰٪ عملکردی)
	۴۱- نیازهای آموزشی را لیست می کند (۱) ۴۲- برطبق نیازها آموزش می دهد (۱) ۴۳- نکات آموزشی مهم را بصورت کتبی در اختیار مددجو قرار می دهد (۱) ۴۴- عملکرد مددجو و خانواده را پس از آموزش ارزشیابی می کند (۱)	آموزش به بیمار و خانواده		۳۷- عوارض احتمالی دارو را بررسی و گزارش می دهد (۱) ۳۸- سرعت جریان داخل وریدی را بدقت کنترل می کند (۱) ۳۹- مراقبت از محل آنژیوکت را انجام می دهد (۱) ۴۰- اطلاعات مربوط را در پرونده ثبت می کند. (۱)	اجرای دستورات دارویی	
	ارتباط با مدرس (۱)، ارتباط با پرسنل (۱)، ارتباط با دانشجویان (۱)، ارتباط با بیمار (۱)، رعایت احترام (۱)، رعایت سلسله مراتب (۱)	ارتباط		ورود و خروج (۲)، آراستگی ظاهری (رعایت پوشش و اتیکت و ...) (۱)، اجرای به موقع تکالیف و وظایف (۱)	نظم و انضباط	ارزشیابی عمومی (۳۰٪ عاطفی)
	حس مسئولیت نسبت به مددجد (۲)، حس مسئولیت به وظایف (۱)، از عهده بر آمدن مسولیت (۱)	مسئولیت پذیری		تصمیم گیری به موقع (۲)، تصمیم درست (۱)، اولویت بندی وظایف (۱)، تکنیک صحیح همرا با سرعت (۱)	سرعت عمل و حضور ذهن	
	پذیرش مودبانه انتقادات (۱)، سعی در رفع اشکالات (۱)، انطاف پذیری (۱)، کنترل احساسات (۱)	انتقاد پذیری		دقت در انجام وظایف (۲)، پیش بینی خطر (۱)، دقت در گزارش (۱)	دقت	
	صرفه جویی در وسایل (۲) نگهداری وسایل (۱)	استفاده از تجهیزات				
		بالینی (۵)			دارویی (۵)	آزمون شناختی (۱۰٪)
		کنفرانس بالینی، دارویی (۲)، بیماری (۳)			برگه شرح حال و فرآیند پرستاری (۵)	تکالیف (۱۰٪)

نمره دهی:

عالی (۳)، خوب (۲/۲۵)، متوسط (۱/۵)، ضعیف (۰/۷۵)، غیر قابل قبول (۰)

عالی (۲)، خوب (۱/۵)، متوسط (۱)، ضعیف (۰/۵)، غیر قابل قبول (۰)

عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)، غیر قابل قبول (۰)

* در صورت عدم برگزاری آزمون بالینی توسط استاد مربوطه، نمره مربوطه در بقیه حیطه های ارزشیابی لحاظ خواهد شد.

غیبت: بله: (موجه: روز - غیر موجه: روز) خیر:

نمره نهایی:

امضاء مدرس: امضاء دانشجو: